课堂参与和提示记录表

老师帮到哪一步，孩子接着做了什么？

和老师选一项相同的课堂任务，分别记录全班指令、额外提示和孩子接下来的动作。

通用填写示例（非实际个案）

全班开始收书时，孩子还在画画。老师指了指书包，孩子自己合上书、放进包里。

我的观察记录

日期 _____ 记录人 _____

课堂任务与全班指令

提示前孩子做了什么

成人给了什么帮助

之后独立完成的步骤

下次一起讨论

哪一步已经可以等待孩子自己做？把两次记录带给班主任和支持老师一起讨论。