学习任务拆解记录表

从看题到检查，孩子卡在哪一步？

选一道日常作业题，把读指令、找材料、开始作答、检查分开观察，记下真实过程。

通用填写示例（非实际个案）

题目要求圈出两处不同。孩子找到了两处，只圈了一处。重读“圈出两处”后，孩子回去圈了另一处。

我的观察记录

日期 _____ 记录人 _____

任务与原指令

孩子自己完成的步骤

停下的位置及孩子原话

得到帮助后的下一步

下次一起讨论

类似题目是否也停在同一步？和老师讨论时带上一份具体作业样本。