家庭沟通样本记录表

孩子没说出完整句子时，怎样让我听懂？

选一次孩子主动表达的机会，照原样记下声音、原话、动作或沟通工具，以及对方怎样回应。

通用填写示例（非实际个案）

倒水时，孩子指杯子说“多”。我问“还要水？”，孩子点头，把杯子递了过来。

我的观察记录

日期 _____ 记录人 _____

场景与当时使用的语言

孩子的原话、动作或指向

听的人怎样回应

孩子接下来怎样表达

下次一起讨论

熟悉的人和不熟悉的人分别听懂了哪部分？把原话和场景一起带给言语老师。